

Review

An Alternative Program in Gifted Education: Leonardo Model

Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Alternatif Bir Uygulama: Leonardo Modeli

Faruk Levent¹ & Fatma Akça Erol²

Abstract

Many developed countries, especially United States, United Kingdom, South Korea and Germany, attach great importance to the education of gifted students. Numerous studies have been carried out in these countries and different models have been developed. In the Netherlands, in addition to the state-owned "normal" primary schools, there are alternative schools in which different models of education are applied. In these alternative schools where Montessori, Leonardo, Jenaplan or Dalton models are applied, gifted students can find more individual work opportunities than normal schools. In this study, the Leonardo model developed for gifted students in the Netherlands was examined. The information obtained for this study includes books, theses, and articles: 1) Education in Leonardo model, 2) Application procedure to Leonardo schools, 3) Curriculum in Leonardo model, 4) Characteristics of Leonardo instructors, 5) Researches about Leonardo model, 6) Criticism of Leonardo model.

Key Words: gifted, gifted education, Leonardo model

Öz

Üstün yetenekli öğrencilerin eğitimine başta Amerika, Birleşik Krallık, İsrail, Güney Kore ve Almanya olmak üzere birçok gelişmiş ülke büyük önem vermektedir. Bu ülkelerde, bu alanda çok sayıda proje çalışmaları yürütülmüş ve farklı modeller geliştirilmiştir. Hollanda'da devlete ait "normal" ilköğretim okullarına ek olarak farklı eğitim modellerinin uygulandığı alternatif okullar bulunmaktadır. Montessori, Leonardo, Jenaplan ya da Dalton modellerinin uygulandığı bu alternatif okullarda, üstün yetenekli öğrenciler normal okullara göre daha fazla bireysel çalışma imkânı bulabilmektedir. Bu çalışmada, Hollanda'da üstün yetenekli öğrencilere yönelik olarak geliştirilen Leonardo modeli incelenmeye çalışılmıştır. Bu modelle ilgili kitap, tez, makale ve elektronik kaynakların tarandığı bu çalışmada elde edilen bilgiler; 1) Leonardo modelinde eğitim-öğretim, 2) Leonardo okullarına başvuru prosedürü, 3) Leonardo modelinde ders programı, 4) Leonardo öğretmenlerinin özellikleri, 5) Leonardo modeliyle ilgili yapılan araştırmalar, 6) Leonardo modeline yönelik eleştiriler olmak üzere altı başlık altında ele alınmıştır.

Anahtar Sözcükler: üstün yetenek, üstün yeteneklilerin eğitimi, Leonardo modeli

¹Corresponding author, Assoc., Prof., Marmara University, Atatürk Faculty of Education Istanbul, Turkey; faruk.levent@marmara.edu.tr, ORCID: 0000-0003-3429-6666

² Ph.D Candidate, Marmara University, Istanbul, Turkey, ORCID: 0000-0002-0302-8119

© Turkish Journal of Giftedness & Education; ISSN: 2146-3832, <http://www.tuzed.org>