

The Effectiveness of a Psychoeducational Program on Parents' Communication with their Gifted Children

Ebeveynin Üstün Yetenekli Çocuğuyla İletişimini Geliştirmeye Yönelik Psiko-eğitim Programının Etkisinin İncelenmesi

Süleyman Kahraman¹ & Taşkın Tanrikulu²

Abstract

Parents often experience challenges in their communication with their gifted children because gifted children have extraordinary needs. The purpose of this experimental study was to examine the effect of a psycho-educational program on the communication between parents and their gifted children. The study involved thirty-two parents of gifted students who were enrolled in a private school. The experimental group received a six-week psycho-educational training program. The Parent-Child Communication Scale and Afat Parent Awareness Scale were used to collect data. Findings showed that the training program had an impact on the quality of communication between parents and their gifted children in the experimental group. Parents in the control group did not demonstrate a similar improvement.

Key Words: gifted child, parenting, parent education, communication

Öz

Üstün yetenekli çocukların kendilerine özgü ihtiyaçlarının olması ebeveynlerin üstün yetenekli çocuklarıyla iletişim kurmalarında zorluk yaşamalarına sebep olabilmektedir. Bu araştırma, ebeveyn-çocuk iletişimini geliştirmeye yönelik hazırlanan psiko-eğitim programının, üstün yetenekli çocukların ebeveynlerinin iletişim becerileri üzerindeki etkisinin incelendiği deneysel bir çalışmadır. Araştırma kapsamında üstün yetenekli çocuğu olan ebeveynlerden rastgele seçilen 16'şar kişilik deney ve kontrol grupları oluşturulmuş ve deney grubuna araştırma kapsamında geliştirilen altı haftalık psiko-eğitim programı uygulanmıştır. Araştırmada ölçme araçları olarak Ebeveynin Çocuğuyla İletişimi Ölçeği ve Afat Ebeveyn Farkındalıkları Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma bulguları, hazırlanan eğitim programının ebeveynlerin iletişim becerileri üzerinde etkili olduğunu göstermiştir.

Anahtar Sözcükler: üstün yetenekli çocuk, ebeveyn, aile eğitim, iletişim

¹ Corresponding author, Assist. Prof., Beykent University, Department of Psychology, Istanbul, Turkey; suleymankahraman@beykent.edu.tr
², PhD., Lifelong Counseling Center, London, UK; ttanrikulu09@gmail.com