

The Examination of Nonverbal Tests in the Identification of Giftedness

Üstün Yeteneğin Tanılanmasında Sözel Olmayan Testlerin İncelenmesi*

Ahmet Bildiren¹

Abstract

The purpose of this study was to examine the performances of gifted children in non-verbal Standard Progressive Matrices Test and TONI-3, thought to be independent of culture. The research group included 105 gifted children who were special education students at the Science and Arts Center (BILSEM) in the city of Izmir. The mean age of the children was 9.09 and standard deviation was .72. Standard Progressive Matrices Test and Toni-3 test were administered to the students individually by the researcher. The results of the study showed gifted students had high scores in the Standard Progressive Matrices Test and the TONI-3 Test. These scores highly correlated with their scores WISC-R.

Key Words: giftedness, identification, non-verbal tests

Öz

Bu çalışmada üstün yetenekli çocukların kültürden bağımsız ve sözel olmayan Standart İlerlemeli Matrisler Testi ve TONI-3 testindeki performansları incelenmiştir. Araştırmada veri toplamak amacıyla İzmir ilinde Bilim ve Sanat Merkezinde özel eğitim alan 105 üstün yetenekli çocuktan oluşan bir çalışma grubu yer almıştır. Çocukların yaş ortalaması 9.09 ve yaşın standart sapması .72'dir. Standart İlerlemeli Matrisler Testi ve TONI-3 testi BİLSEM'de araştırmacı tarafından çocuklara bireysel olarak uygulanmıştır. Araştırma sonucunda üstün yetenekli çocukların Standart İlerlemeli Matrisler Testinde ve TONI-3 testinde yüksek bir performans gösterdiği ve bu testlerin kendi arasında ve WISC-R zeka testi ile ilişki gösterdiği tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: üstün yeteneklilik, tanılama, sözel olmayan testler

* Bu çalışma II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresinde sözel bildiri olarak sunulmuştur.

¹Corresponding author Assist. Prof., Adnan Menderes University Faculty of Education Special Education Department, Aydın, Turkey; ahmetbildiren@gmail.com