

---

## A Comparison of Gifted and Average Students' Attention Abilities

## Üstün Zekâlı ve Normal Zekâlı Öğrencilerin Dikkat Becerilerinin Karşılaştırılması

Furkan Duman<sup>1</sup> & Esra Taşdemiroğlu<sup>2</sup>

---

### Abstract

The purpose of this study was to compare attention abilities of gifted students and their average peers. The sample consisted 17 gifted and 18 average students. The groups were matched in terms of age and gender. Students' age ranged from 7 to 11. Wechsler Intelligence Scale for Children-Revised (WISC-R) was used to assess intelligence, Stroop Test TBAG Form to assess selective/focused attention and Cancellation Test Turkish Form to assess sustained attention. The results showed that gifted students performed significantly better than average students in selective/focused and sustained attention. Reaction time of gifted students were significantly shorter than average students in both tests, and their errors and corrections were significantly less than their average peers.

**Keywords:** gifted students, sustained attention, selective/focused attention

### Öz

Araştırmada üstün ve normal zekâlı öğrencilerin dikkat becerilerinin karşılaştırılması amaçlanmaktadır. Araştırmanın örneklemi 17 üstün zekâ düzeyine ve 18 normal zekâ düzeyine sahip öğrencinin bulunduğu iki gruptan oluşmaktadır. Öğrenciler 7-11 yaş aralığındadır. Gruplar yaş ve cinsiyet değişkenleri açısından eşleştirilmiştir. Araştırmada zekâyı değerlendirmek için Wechsler Çocuklar için Zekâ Ölçeği (WISC-R), seçici ve odaklanmış dikkati ölçmek için Stroop Testi TBAG Formu, sürekli dikkati ölçmek için İşaretleme Testi-Türk Formu kullanılmıştır. Bulgular üstün zekâlı öğrencilerin odaklanmış/seçici ve sürekli dikkat performanslarının normal zekâ düzeyine sahip öğrencilere kıyasla anlamlı düzeyde yüksek olduğunu göstermiştir. Üstün zekâlı öğrencilerin normal zekâ düzeyine sahip olan öğrencilere kıyasla her iki testte de tepki süreleri anlamlı düzeyde kısa; hata ve düzeltme miktarları anlamlı düzeyde az olmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** üstün zekâlı öğrenciler, sürekli dikkat, seçici/odaklanmış dikkat

---

<sup>1</sup>Correspondence Author, MS, Research Assistant, Faculty of Arts and Sciences, Ufuk University, Ankara, Turkey; furkan.duman@ufuk.edu.tr

<sup>2</sup>MA, Büyük College, Ankara, Turkey