

Editorial

This issue includes three research articles: the adaptation of the Raven's Colored Progressive Matrices in Turkish, gender differences in mathematical ability and characteristics of gifted students that should be developed further.

In the first article, Köksal, Göğsu and Kılıç investigated gifted students', parents' and teachers' opinions about gifted students' characteristics that should be developed further. They found that participants had priority in developing affective and social skills compared to learning and cognitive characteristics. In the second article, Bildiren and Kargın report research findings on the adaptation of the Raven Colored Progressive Matrices Test in a Turkish sample. The test had good reliability and validity evidences. The third article written by Ayvaz and Sak reports research findings on gender difference in mathematical ability. What is more important for me is not that they found a gender difference in mathematical ability, which is not unusual, but the ratio of girls and that of boys in the top 10% of mathematical ability is not equal, however, the performance of girls and boys in the top 10% is similar which is a very interesting finding.

It is summer and holiday time. I wish all of you a great summer!

Editör'ün Notu

Bu sayıda üç adet araştırma makalesi ve bir kitap incelenmesi yer almaktadır. Çalışmalar, Raven zeka testinin Türkçe'ye uyarlanması, matematiksel üstün yeteneğin cinsiyet bağlamında incelenmesi ve üstün yetenekli öğrencilerin geliştirilmesi önerilen özelliklerini kapsamaktadır.

Birinci makalede Köksal, Göğsu ve Kılıç özel yetenekli öğrenci, veli ve öğretmenlerin, özel yetenekli öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, psikomotor ve sosyal öğrenme alanlarıyla ilgili geliştirilmesi gereken özelliklerine ilişkin görüşlerini araştırmışlardır. Katılımcıların tamamı sosyal ve duyuşsal alanlardaki özelliklerin geliştirilmesine öncelik vermişlerdir. İkinci makalede yer alan çalışmada Bildiren, Kargın ve Korkmaz Raven Renkli Progresif Matrisler testinin Türkçe uyarlamasını yapmışlardır. Araştırmada testin güvenilirliği ve geçerliği iyi düzeyde bulunmuştur. Son makalede ise Ayvaz ve Sak matematik yeteneğindeki cinsiyet farkına ilişkin araştırma bulgularını sunmuşlardır. Buna göre bu çalışmanın en önemli bulgusu matematik yeteneğinde cinsiyet farkının olması değil, üst %10'luk dilimde yer alan yani matematikte üstün yeteneğe sahip öğrenciler arasında erkeklerin oran olarak daha fazla olması ama kızların ve erkeklerin yetenek düzeylerinin benzer olmasıdır.

Sizlere iyi okumalar ve mutlu bir yaz sezonu geçirmenizi diliyorum.

Uğur Sak
Editor in Chief