
Reliability and Validity of Colored Progressive Matrices for 4-6 Age Children*

Renkli Progresif Matrisleri Testi'nin 4-6 Yaş Aralığında Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması*

Ahmet Bildiren¹, Tevhide Kargın² & Mediha Korkmaz³

Abstract

In this research, it was aimed to test the reliability and validity of Colored Progressive Matrices for children between the ages of 4 to 6 from 15 schools. The sample of the study consisted of 640 kindergarten children. Test-retest and parallel form were used for reliability analyses. For the validity analysis, the relations between the Colored Progressive Matrices Test and Bender Gestalt Visual Motor Sensitivity Test, WISC-R and TONI-3 tests were examined. The results showed that there was a significant relation between the test-retest results and the parallel forms in all the age groups. Validity analyses showed strong correlations between the Colored Progressive Matrices and all the other measures.

Key Words: Colored Progressive Matrices Test, reliability, validity

Öz

Bu araştırmada Renkli Progresif Matrisler Testi'nin 4-6 yaş arası çocuklarda güvenirlik ve geçerlik çalışması yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini 15 anaokulunda eğitim gören 640 çocuktan oluşmaktadır. Güvenirlik analizleri için test-tekrar test, paralel form güvenirliliği kullanılmıştır. Geçerlik analizleri için Renkli Progresif Matrisler Testi ile Bender-Gestalt Görsel Motor Algılama Testi, WISC-R ve TONI-3 testleri arasında ilişki düzeyi Pearson Momentler Çarpımı formülüyle saptanmıştır. Araştırma sonuçlarına göre Test-Tekrar Test sonuçları arasında ve ele alınan tüm yaş gruplarında paralel formlar arasında anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır. Renkli Progresif Matrisler Testi puanları ile Bender Geşalt Testi, Toni-3 Testi ve WISC-R Testi puanları arasında anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Renkli Progresif Matrisler Testi, geçerlik ve güvenirlik

* Bu çalışma 2. yazarın danışmanlığında 1. yazarın doktora tezinden üretilmiştir.

Correspondence Author, Assist. Prof., Adnan Menderes University Faculty of Education Special Education Department, Aydın, Turkey: ahmetbildiren@gmail.com

²Prof., Faculty of Education, Ankara University, Ankara, Turkey

³Assoc. Prof., Department of psychology, Ege University, Turkey

©Türk Üstün Zekâ ve Eğitim Dergisi/Turkish Journal of Giftedness & Education
ISSN 2146-3832, <http://www.tuzed.org>