
Teachers' Views about the Education of Gifted Students in Regular Classrooms

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Normal Sınıflarda Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri

Neşe Kutlu Abu¹, Çiğdem Akkanat² & Murat Gökdere³

Abstract

The purpose of this study was to investigate classroom teachers' views about the education of gifted students in regular classrooms. The sample of the study was composed of ten primary school teachers working in the city of Amasya and had gifted students in their classes. In the present study, phenomenological research design was used. Data was collected through semi-structured interviews and analyzed descriptively in the QSR N-Vivo package program. The findings showed that teachers did not believe a need for differentiating curriculum for gifted students; rather they expressed that regular curriculum was enough for gifted students. Based on the findings, it is clear that teachers need training both on the need of differentiated education for gifted students and strategies and approaches about how to educate gifted students. Teachers' attitudes towards gifted students in regular classrooms should be investigated so that teachers' unsupportive beliefs about differentiation for gifted students also influence their attitudes towards gifted students.

Keywords: gifted students, regular classroom, teacher perceptions

Öz

Bu çalışmanın amacı, Bilim ve Sanat Merkezi'ne devam eden öğrencilerin normal sınıflarda eğitiminin sınıf öğretmenleri bakış açısıyla değerlendirilmesini yapmaktır. Araştırmanın çalışma grubunu Amasya ilinde görev yapan ve sınıfında üstün yetenekli öğrencisi bulunan on sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim deseni kullanılmıştır. Veriler yarı yapılandırılmış görüşmelerle toplanmış ve QSR N-Vivo paket programında betimsel olarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, sınıf öğretmenlerinin üstün yeteneklilerin eğitiminde herhangi bir farklılaştırma yapılmasının gereksiz olduğunu ve var olan müfredatın üstün yetenekli öğrenciler için yeterli olduğunu düşündükleri ortaya çıkmıştır. Öğretmenlere üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili olumsuz tutum ve inançlarının giderilmesi hususunda hizmet içi eğitimler verilerek farkındalık düzeyi artırılabilir. İleriki çalışmalarda, sınıf öğretmenlerinin derslerdeki uygulamaları ve üstün yetenekli öğrencilerle etkileşimleri gözlemlenebilir.

Anahtar Sözcükler: üstün yetenekli öğrenciler, normal sınıf, öğretmen algıları

¹Correspondence Author, Res. Asst., Amasya University, Amasya, Turkey; nese_ktl@hotmail.com

²Phd student, Amasya University, Amasya, Turkey

³Prof. Dr., Amasya University, Amasya, Turkey.