
Korean Gifted Education: Domain-Specific Developmental Focus

Kore Üstün Yetenekliler Eğitimi: Alana-Özgü Gelişimde Odaklanma

Seokhee Cho¹ & Yewon Suh²

Abstract

The current Korean gifted education system is designed to help gifted children have a balance between excellence and emotional and social wellbeing. In this article, the current status of Korean gifted education is presented, reflecting on the history, purpose, theoretical foundation, infrastructure, and state of art of gifted education with statistics. This article concludes with the obstacles that gifted education faces and recommendations for expansion and diversification.

Key Words: gifted education, Korea, history, Confucian culture, intra-structure

Öz

Yürürlükte olan Kore üstün yetenekliler eğitim sistemi, üstün yetenekli öğrencilerin mükemmeliyet, duygusal ve sosyal iyi olma hallerini dengelemelerine yardımcı olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu makalede güncel Kore üstün yetenekliler eğitimi, tarihine, amaçlarına, teorik temellerine, altyapısına ve gelişim seviyesine ışık tutacak istatistiklerle birlikte sunulmuştur. Ayrıca üstün yeteneklilerin eğitimlerinde karşılaşılan güçlükler ve önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Sözcükler: üstün yetenekliler eğitimi, Kore, tarih, Konfüçyüs kültürü, altyapı

¹Correspondence Author, Prof., St. John's University, New York, USA; chos1@stjohns.edu

²Associate Research Fellow, Korean Educational Development Institute, Seoul, Korea; yskedi@kedi.re.kr

©Türk Üstün Zekâ ve Eğitim Dergisi/Turkish Journal of Giftedness & Education

ISSN 2146-3832, <http://www.tuzed.org>