

Editorial

In this issue, I want to share with you great news! As a research team of the ÜYEP Research and Practice Center at Anadolu University, we are developing the first national intelligence scale, ASIS (Anadolu-Sak Intelligence Scale), of Turkey. Soon, we will start to collect norm data on the ASIS throughout the country. It is of great importance in intelligence testing in Turkey; because since 1915, we have translated and adapted many intelligence tests but did not develop our own test.

In the first article of this issue, June Maker, Abdalnasser A. Alhusaini, Randy Pease, Robert Zimmerman and Faisal Y. Alamiri review and discuss in detail the learning centers they developed to foster creativity and talents. The centers were developed based on the theoretical framework of the Learning Prism suggested by Maker and Anuruthwong. The second article includes a critical evaluation of gifted education in Turkey in the last 100 years. In the third study of this issue, Şahin and Çetinkaya report the findings of their empirical investigation about teachers' effectiveness and efficiency in the identification of gifted students. This study reminds me of the first effectiveness and efficiency study carried out by Pagnato and Birch (1959). In another study, Aksoy and Narlı conducted research on learning styles of mathematically talented students, using a unique approach and reported their findings in their article. In the last article, Kimberly Chandler reviews and discusses curriculum development in gifted education. Her suggestions about curriculum development in gifted education have strong theoretical foundation in gifted education research.

I wish all of you a great new year!

Editör'ün Notu

Geçen sayı da olduğu gibi bu sayıda da sevindirici bir haberi paylaşmak istiyorum. Anadolu Üniversitesi ÜYEP Araştırma ve Uygulama Merkezi ekibi olarak Anadolu Üniversitesi ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün destekleri ile Türkiye'nin ilk yerli zeka ölçeği olan ASİS'i (Anadolu-Sak Zeka Ölçeği) geliştiriyoruz. Yaklaşık bir yıldır üzerinde çalışmakta olduğumuz projede şu an norm verileri toplama aşamasındayız. Pek çoğumuzun bildiği gibi Türkiye'de zeka testi çalışmaları 1. Dünya Savaşı yıllarında yani 100 yıl önce Fransa'dan Binet testinin çevrilmesi ile başlamıştır. O günden bugüne pek çok sayıda zeka testi Türkçe'ye uyarlanmıştır.

Dergimizin bu sayısının ilk makalesinde June Maker, Abdalnasser A. Alhusaini, Randy Pease, Robert Zimmerman ve Faisal Y. Alamiri'nin yetenek ve yaratıcılık gelişimini destekleyen merkezler üzerine yaptıkları çalışma yer almaktadır. Merkezlerin teorik çerçevesini Öğrenme Prizması oluşturmaktadır. İkinci makalede, Uğur Sak, M. Bahadır Ayas, Bilge Bal Sezerel, Ercan Öpengin, N. Nazlı Özdemir ve Şule Demirel Gürbüz, Türkiye'de üstün yeteneklilerin eğitiminin Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze kadar olan gelişimini eleştirel bir yaklaşımla incelemişler ve tartışmışlardır. Bu sayının diğer bir makalesinde ise F. Şahin ve Ç. Çetinkaya, öğretmenlerin üstün yetenekli öğrencileri tanılamadaki yeterliklerini ve etkililiklerini araştırmışlardır. Esra Aksoy ve Serkan Narlı tarafından kaleme alınan makalede matematikte üstün yetenekli öğrencilerin öğrenme stilleri incelenmiş; Kimberly Chandler tarafından yazılan makalede ise üstün yetenekli öğrencilerin eğitimlerinde program tasarımı ele alınmıştır.

Okurlarımıza mutlu bir yeni yıl diliyorum.

Uğur Sak
Editor in Chief