
A Comparative Investigation of Environmental Behaviors of Gifted Students and Their Peers

Üstün Yetenekli Öğrencilerle Akranlarının Çevresel Davranışlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi

Gökhan Sontay¹, Murat Gökdere² & Erdoğan Usta³

Abstract

The main purpose of this study was to compare gifted and non-gifted students' behaviors towards environment. The sample of the study consisted of 364 sixth, seventh and eighth graders attending six different middle schools in the city of Amasya and 34 gifted sixth, seventh and eighth graders attending the Amasya Science and Art Center in Turkey. Data was collected through a 12-item "Environmental Behavior Scale (EBS)" developed by the researchers. Independent samples t-test was used to compare scores. The findings showed that gifted students were superior to their peers in terms of showing positive environmental behaviors.

Keywords: gifted students, environmental literacy, environmental behavior

Öz

Araştırmada üstün yetenekli öğrencilerle akranlarının "çevresel davranış" düzeyleri karşılaştırılmıştır. Araştırmanın örneklemini Amasya ilindeki 6 farklı ortaokulda bulunan 6., 7. ve 8. sınıflardaki 364 öğrenci ve Amasya Bilim ve Sanat Merkezi'ne devam eden 6., 7. ve 8. sınıflardaki 34 üstün yetenekli öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak 12 maddeden oluşan "Çevresel Davranış Ölçeği (ÇDVÖ)" kullanılmıştır. Veri analizi için bağımsız gruplar t-testi kullanılmıştır. Elde edilen bulgular üstün yetenekli öğrencilerin, çevreye yönelik olumlu davranışlar sergilemede akranlarından daha duyarlı olduklarını göstermektedir.

Anahtar Sözcükler: üstün yetenekli öğrenci, çevre okuryazarlığı, çevresel davranış

¹ Gediksaray Secondary School, Science and Technology Teacher, Amasya, Turkey.²Corresponding author, Prof. Dr. Murat Gökdere, Amasya University, Education Faculty, Amasya, Turkey; mgokdere@yahoo.com

³Assist. Prof. Dr. Gaziosmanpasa University, Faculty of Education, Department of Elementary Education, Tokat, Turkey.