

Editorial

Dear our readers! I wish you a happy and peaceful new year. We need more peace both in home and in the world.

This issue of the TJGE includes three research articles and a book review. Gender differences in scientific creativity is the topic of the first article written by Nazli Ozdemir and Ugur Sak. The researchers investigated gender differences in scientific creativity of sixth grade students at a componential level and found that boys outperformed girls in hypothesis generation component but nearly were similar in hypothesis testing and evidence evaluation components of scientific creativity. Boys' high performance in hypothesis generation makes a big difference in their total creativity compared to girls' creativity. This finding deserves in-depth discussion and even more research. The second article of this issue was written by Salah Eldin Farah Atallah Bakheit. The study is related to the revalidity of the Arabic Scale for Teachers' Ratings of Basic Education Gifted Students' Characteristics. Bakheit revalidated the scale using Rasch Modeling. The findings provide additional validity support for the use of the scale in Arabic speaking countries. The last article of the issue is related to guidance needs of parents of the gifted and talented. The study was carried out by Uzeyir Ogurlu and Yavuz Yaman. In the study, they found that parents needed guidance mostly in dealing with perfectionism, over-sensitivity, lack of talent development programs, participation in too many activities, disorganization in life and excessive adherence to rules. The findings imply that parents of the gifted share similar problems in terms of raising their gifted children across the world.

Have a great year!

Editör'ün Notu

Değerli okuyucularımız! Yeni yılın bütün dünya için mutluluk ve barış dolu geçmesini diliyorum. Her geçen gün iç ve dış barışa olan ihtiyacımız daha da artmaktadır.

Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi'nin bu sayısında üç araştırma makalesi ve bir kitap incelemesi bulunmaktadır. Birinci makalede Nazlı Özdemir ve Uğur Sak'ın bilimsel yaratıcılık alanında cinsiyet farklılıklarını ortaya koyan bir araştırması yer almaktadır. Araştırmada bileşensel düzeyde analiz yapılması nedeniyle araştırma bulgularının aydınlatıcı olacağını düşünüyorum. Araştırma bulgularına göre bilimsel yaratıcılık alanındaki cinsiyet farklılıklarının hipotez üretme becerilerindeki farklardan ortaya çıktığını söyleyebiliriz. Diğer bir deyişle erkekler kadınlara göre daha yaratıcı bilimsel öngörüler üretebilmektedirler. İkinci makalede Bakheit, üstün zekalı öğrencileri tanılamaya yönelik Arapça öğretmen dereceleme ölçeğinin geçerliğini Rasch yöntemini kullanarak incelemiş ve ölçeğin geçerliğini daha sağlam temeller üzerine oturtmuştur. Araştırma, ölçeğin Arapça konuşan ülkelerde üstün zekalı öğrencilerin tanılanmalarında kullanılacak geçerli bir araç olduğunu ortaya koymuştur. Bu sayıda yer alan diğer makalede üstün zekalı öğrencilerin ebeveynlerinin üstün zekalı çocukları ile ilgili rehberlik ihtiyaçlarına ilişkin Uzeyir Oğurlu ve Yavuz Yaman tarafından yapılan araştırma yer almaktadır. Elde edilen bulgulara göre aşırı duyarlılık, mükemmeliyetçilik, yetenek geliştirme programlarının eksikliği, çok fazla aktiviteye katılma ve kurallara aşırı bağlılık en önemli rehberlik sorunları arasında yer almaktadır. Araştırmada elde edilen sonuçlar üstün zekalı çocukları olan ebeveynlerin rehberlik ihtiyaçlarının evrensel olduğunu da ortaya koyar niteliktedir.

Bir sonraki sayıda buluşmak dileğiyle!

Uğur Sak
Editor in Chief