

---

**The Relationship between Gifted Students' Attitudes towards Science and Technology and their Learning and Motivation Styles**

**Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen ve Teknolojiye Yönelik Tutumları, Öğrenme ve Motivasyon Stilleri Arasındaki İlişki**

**Mustafa Kahyaoglu<sup>1</sup> & Ata Pesen<sup>2</sup>**

---

**Abstract**

The aim of this study was to determine the relationship between gifted students' learning and motivation styles towards science learning and their attitudes towards science and technology courses. Participants included 30 gifted students who were identified by a special exam and were accepted to the Science and Art Centers for special education. In the research, Learning Style Scales, Motivation toward Science Learning Questionnaire and Attitude towards Science Courses Scales were used to collect data. The results showed that there was a significant relationship between gifted students' attitude towards science and technology courses and their learning and motivation styles towards science learning.

**Key Words:** gifted students, learning styles, motivation styles, science and technology course

**Öz**

Araştırmada, üstün yetenekli öğrencilerin öğrenme stilleri ve fen öğrenmeye yönelik motivasyon stilleri ile fen ve teknoloji dersine yönelik tutumları arasındaki ilişkiyi incelenmiştir. Araştırma, Bilim ve Sanat Merkezinde (BİLSEM) öğrenim gören 30 üstün yetenekli öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Öğrenme Stilleri Ölçeği, Fen Öğrenimine Yönelik Motivasyon Ölçeği ve Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma sonucunda üstün yetenekli öğrencilerin fen ve teknoloji dersine yönelik tutumları ile öğrenme stilleri ve fen öğrenmeye yönelik motivasyonları arasında orta seviyede pozitif yönde anlamlı bir ilişkinin olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** üstün yetenek öğrenciler, öğrenme stilleri, motivasyon stilleri, fen ve teknoloji dersi

---

<sup>1</sup>Corresponding author, Assist., Prof. Dr., Siirt University, Faculty of Education, Siirt, Turkey; [mustafa.kahyaoglu.56@gmail.com](mailto:mustafa.kahyaoglu.56@gmail.com)

<sup>2</sup>Lecturer, Siirt University, Faculty of Education, Siirt, Turkey